

**โครงการปรับปรุงศูนย์การศึกษาเชิงธรรมชาติ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**

หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากผลการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง การศึกษาเชิงธรรมชาติเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของครูในอุดมคติ ที่ศึกษาค้นคว้าวิจัยโดย รศ.ดร.สาวพร เมืองแก้ว และคณะฯ ในปี 2548 โดยทดลองใช้กิจกรรมต่างๆ ภายใต้แนวคิดการจัดการศึกษาเชิงธรรมชาติ ที่หมายถึงการเรียนรู้ภายใต้บรรยากาศของความสนุกสนาน และเพลิดเพลิน (Edutainment is a form of entertainment designed to educate as well as to amuse. Edutainment typically seeks to instruct or socialization its audience by embedding lessons in some familiar form of entertainment: television programs, computer and video games, films, music, websites, multimedia software et al. <http://en.wikipedia.org/wiki/edutainment>) สำหรับนิสิต คณะศึกษาศาสตร์ โดยยึดหลักการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้บรรยากาศของความสนุกสนาน เพลิดเพลิน มุ่งเน้นให้นิสิตมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ (English Capability) มีบุคลิกภาพที่ดี (Good Personality) สามารถแสวงหาคำตอบได้ด้วยกระบวนการวิจัย (Doing Research) โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT: Information and Communication Technology) ได้อย่างคล่องแคล่ว อันจะนำมาสู่การพัฒนาคนในการเป็นครูในอุดมคติ ดังนั้นทางคณะศึกษาศาสตร์จึงจัดตั้งศูนย์การศึกษาเชิงธรรมชาติขึ้น ณ คณะศึกษาศาสตร์ อาคาร 1 ชั้น 2 เพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น

ซึ่งทางศูนย์การศึกษาเชิงธรรมชาติ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้ให้บริการแก่นิสิตในคณะศึกษาศาสตร์มาระยะหนึ่งแล้ว ขณะนี้ทางคณะศึกษาศาสตร์เล็งเห็นถึงความจำเป็นในการปรับปรุงในส่วน of วัสดุ อุปกรณ์ สื่อและแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน (บุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ กระบวนการวิจัยและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) ให้แก่นิสิตที่เข้ามาใช้บริการ

ดังนั้นคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จึงจัดทำโครงการปรับปรุงศูนย์การศึกษาเชิงธรรมชาติ เพื่อรองรับและตอบสนองความต้องการที่แท้จริงของนิสิตที่เข้ามาใช้บริการ

หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะกรรมการบริหารศูนย์การศึกษาเชิงธรรมชาติ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ประกอบด้วย

1) รศ.ดร.พรทิพย์ ไชยโส	ที่ปรึกษาโครงการ
2) ดร.เมธิณี วงศ์วานิช รัชมกการณ	ประธานกรรมการ (หัวหน้าโครงการ)
3) รศ.ดร.วิกร ตัฒฑาฑาโฒ	กรรมการ
4) ดร.ปิยะพงษ์ โสภโศภณ	กรรมการ
5) อาจารย์สุตติเทพ สิริพิพัฒน์กุล	กรรมการ
6) ดร.อนุชัย รามวงษ์กูร	กรรมการ
7) อาจารย์ศุภฤกษ์ ทานาค	กรรมการ
8) ดร.อภิษฐา จันทรประเสริฐ	กรรมการ
9) ดร.นพวรรณ นิมรอยลาก	กรรมการ
10) พ.ศ.หญิงณัฐกฤตา สิริโศภณ	กรรมการ
11) ว่าที่ร้อยตรีศกดิภัทร์ เฉลิมพุดพิงศ์	กรรมการ
12) อาจารย์มนตรี จิตต์อนันต์	กรรมการ
13) นายสัมฤทธิ์ สมใจ	กรรมการ
14) ดร.ทรงชัย อักษรคิด	กรรมการและเลขานุการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ให้นิสิตได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ด้วยตนเองในบรรยากาศที่สนุกสนานเพลิดเพลิน โดยการบูรณาการวัสดุ อุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

2. เพื่อเตรียมความพร้อมของศูนย์ฯ ในการบูรณาการศาสตร์และแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาที่ครอบคลุมการพัฒนาทักษะที่สำคัญสำหรับครู 4 ด้าน คือมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ มีบุคลิกภาพที่ดี สามารถแสวงหาคำตอบได้ด้วยกระบวนการวิจัย โดยมีทักษะที่ดีในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

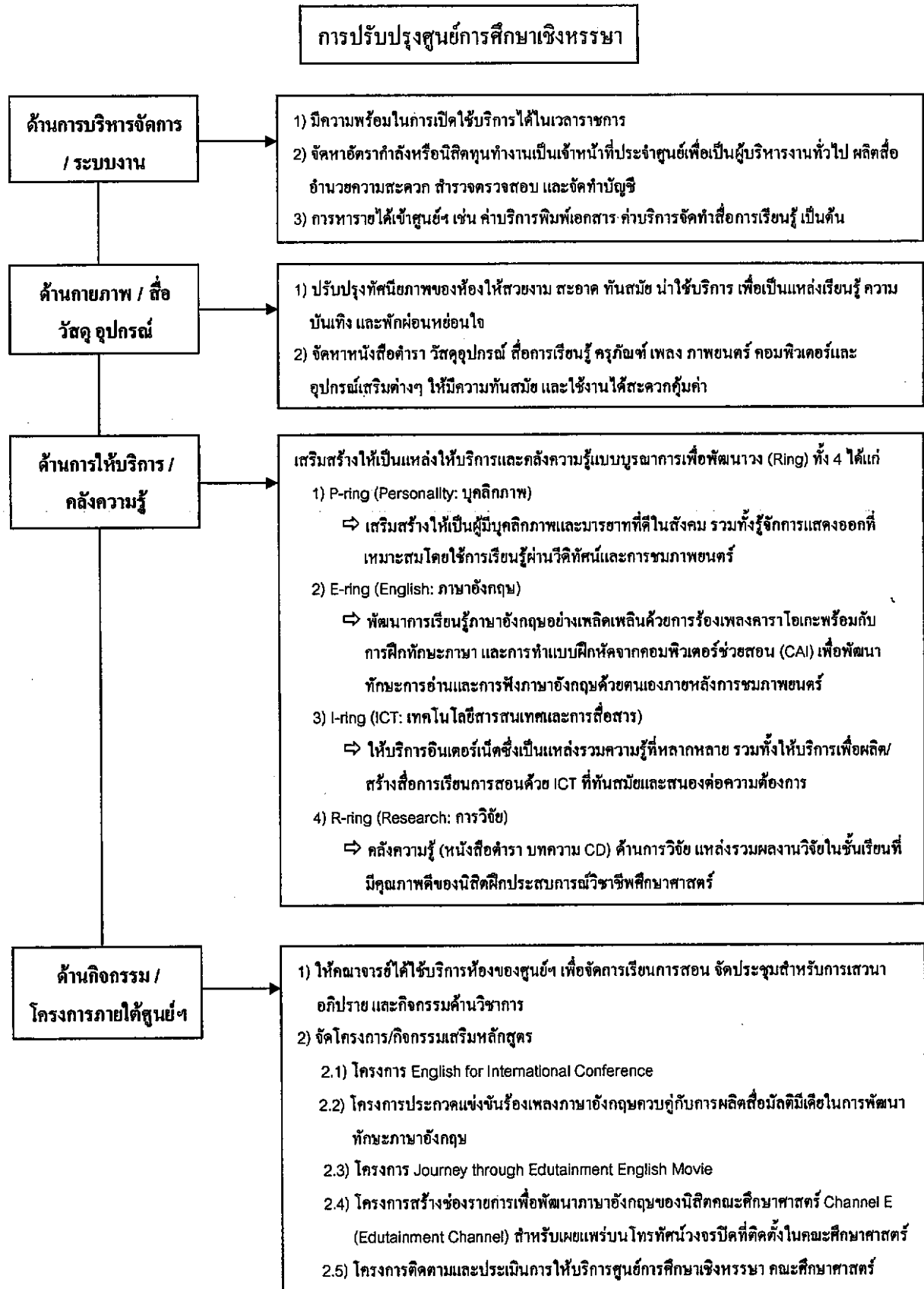
กลุ่มเป้าหมาย นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิธีดำเนินการ

1. ประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนในการดำเนินงานปรับปรุงศูนย์การศึกษาเชิงธรรมชาติ
2. วางแผนในการจัดซื้อสื่อ ตำรา วัสดุ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์การศึกษาเชิงธรรมชาติ
3. ดำเนินโครงการปรับปรุงศูนย์การศึกษาเชิงธรรมชาติ
4. ติดตาม กำกับ ดูแลการดำเนินโครงการ

5. สรุปและประเมินผลทั้งในรูปรายงานสรุปผลการดำเนิน โครงการและรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนา
นวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

กรอบแนวคิดหลักในการปรับปรุงศูนย์การศึกษาเชิงบูรณา ขอบเขต และรูปแบบ



ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เริ่มดำเนินการเมื่อได้รับงบประมาณ ระหว่าง 1-3 ปี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ได้รับการบริการที่ดีในการเข้ามาใช้บริการ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิตเอง
2. ศูนย์การศึกษาเชิงบูรณาการเป็นศูนย์กลางของจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่นิสิต เพื่อพัฒนาในทักษะ 4 ด้านหลัก ประกอบด้วย บุคลิกภาพ การใช้ภาษาอังกฤษ การแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการวิจัยและทักษะที่ดีในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จโครงการ

1. ศูนย์การศึกษาเชิงบูรณาการ คณะศึกษาศาสตร์ มีความพร้อมร้อยละ 85 ขึ้นไปในการให้บริการแก่นิสิตในการพัฒนาการพัฒนาทักษะที่สำคัญ 4 ด้าน คือ การใช้ภาษาอังกฤษ บุคลิกภาพที่ดี สามารถแสวงหาคำตอบได้ด้วยกระบวนการวิจัย โดยมีทักษะที่ดีในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
2. หลังจากที่มีการปรับปรุงศูนย์การศึกษาเชิงบูรณาการ ร้อยละ 85 ขึ้นไปของนิสิตที่เข้ามาใช้บริการมีความพึงพอใจระดับมากขึ้น

งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน (ปรับแก้ไขแล้วตามข้อเสนอแนะ)

จากเงินงบประมาณของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 400,000 บาท (สี่แสนบาทถ้วน) มีรายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
ค่าครุภัณฑ์	
-เครื่องฉายภาพโปรเจกเตอร์พร้อมจอขาดัง 1 ชุด	50,000
-เครื่องเล่นดีวีดี 1 เครื่อง	4,000
-เครื่องอัดฮาร์ดดิสดีวีดี 1 เครื่อง	15,000
-ชุดไมล์พร้อมเครื่องขยายเสียง 1 ชุด	18,000
-LCD TV 1 เครื่อง 40 นิ้ว	25,000
-คอมพิวเตอร์ 6 เครื่อง	150,000
-Notebook 1 ตัว	40,000
-Laser และ Inkjet Printer 1 เครื่อง	30,000
ค่าวัสดุ	
-ค่าเอกสารประชาสัมพันธ์	2,500
-วัสดุประกอบการจัดบอร์ด นิทรรศการ	2,500
-ค่าเช่า สื่อการเรียนรู้อะไหล่ ภาพยนตร์ อุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้	3,000
ค่าใช้จ่าย	
-ค่าตอบแทนนิสิตในเวลาราชการ 5,000 บาท x 12 เดือน ในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย อาทิ บริหารงานทั่วไป ผลิตสื่อ และการบริหารจัดการดูแลศูนย์ฯ	60,000
รวม (สี่แสนบาทถ้วน)	400,000

หมายเหตุ: ขอตัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ทำการติดตามและประเมินการให้บริการศูนย์การศึกษาเชิงธรรมชาติที่ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่

- 1) ด้านการบริหารจัดการ/ระบบงาน
- 2) ด้านกายภาพ/สื่อ วัสดุ อุปกรณ์
- 3) ด้านการให้บริการ/คลังความรู้
- และ 4) ด้านกิจกรรม/โครงการภายใต้ศูนย์ฯ

เกณฑ์และตัวบ่งชี้ของโครงการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

เกณฑ์กำหนดการพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน)	
		1-6 เดือน	7-12 เดือน
1. Interactive Equipments	1.1 ผลิตภัณฑ์มีเดียเพื่อพัฒนา 4 ทักษะ ประกอบด้วย 1)บุคลิกภาพ 2) ภาษาอังกฤษ 3) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4) การวิจัย	↔	↔
2. ครอบคลุมศาสตร์ต่างๆ ของ มก.	คลังความรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนา 4 ทักษะ ประกอบด้วย 1)บุคลิกภาพ 2) ภาษาอังกฤษ 3) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4) การวิจัย	↔	↔
3. แหล่งศึกษาและวิจัยสำหรับ นิสิตและบุคลากร	3.1 จัดการเรียนการสอนและการวิจัย 3.2 จัดประชุมเสวนาเพื่อพัฒนา 4 ทักษะ 1)บุคลิกภาพ 2) ภาษาอังกฤษ 3) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และ 4) การวิจัย 3.3 จัดกิจกรรมด้านวิชาการ รวมถึงการจัดนิทรรศการ	↔	↔
4. มีสื่อหลายประเภท	4.1 สื่อมีเดียมีเดียพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 4.2 สื่อมีเดียมีเดียพัฒนาบุคลิกภาพ 4.3 สื่อมีเดียมีเดียพัฒนาการวิจัย 4.4 สื่อมีเดียมีเดียพัฒนาทักษะการใช้ ICT	↔ ↔	↔ ↔
5. หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ มีระบบการบริหารจัดการที่ต่อเนื่องยั่งยืน และสถานที่	5.1 ศูนย์การศึกษาเชิงบูรณาการคณะศึกษาศาสตร์ซึ่งมีคณะกรรมการบริหารศูนย์การศึกษาเชิงบูรณาการ 5.2 นิสิตผู้ปฏิบัติงานในเวลาดูราชการของศูนย์การศึกษาเชิงบูรณาการ	↔ ↔	↔ ↔

<p>6. การประเมินผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>	<p>6.1 การประเมิน โดยผู้เข้ารับบริการศูนย์การศึกษาเชิงหรรษา</p>	<p>↔</p>	<p>↔</p>
<p>7. เป็นแหล่งเรียนรู้ในวงกว้าง สำหรับนักเรียนและประชาชนทั่วไป</p>	<p>7.1 เปิดศูนย์ให้นิสิตคณะศึกษาศาสตร์และนอกคณะศึกษาศาสตร์ได้ใช้บริการศูนย์การศึกษาเชิงหรรษา</p>	<p>↔</p>	<p>↔</p>

หมายเหตุ กิจกรรมแต่ละกิจกรรมจะดำเนินการภายใต้การใช้ทรัพยากรบุคคล อุปกรณ์ วัสดุ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณด้วยเงินงบประมาณ 400,000 บาท (สี่แสนบาทถ้วน)