

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
1) หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะบังคับ																	
กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์ วรรณคดีและการแปล																	
- การแปลจากอังกฤษเป็นไทย	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○
- การแปลจากไทยเป็นอังกฤษ	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○
กลุ่มวิชาพื้นฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี																	
- ระบบภาษาอังกฤษ	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- ระบบเสียงในภาษาอังกฤษ	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
กลุ่มวิชาทักษะภาษา																	
- ไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาอังกฤษเบื้องต้น	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- โครงสร้างภาษาอังกฤษ	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- โครงสร้างภาษาอังกฤษขั้นสูง	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- การอ่านภาษาอังกฤษ	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- การเขียนภาษาอังกฤษ	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- ทักษะเชิงบูรณาการทางการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษขั้นสูง	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- ทักษะเชิงบูรณาการทางการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษขั้นสูง	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมนุมชน	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- ทักษะรวมทางภาษาอังกฤษขั้นสูง	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- ทักษะรวมทางภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงานและการศึกษาต่อ	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
- การเขียนงานวิจัยภาษาอังกฤษเบื้องต้น	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●
- ทักษะการนำเสนอโครงการเป็น ภาษาอังกฤษ	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●
<b>2) หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะเลือก</b>																	
<b>กลุ่มวิชาการแปล</b>																	
- การแปลขั้นสูงจากอังกฤษเป็นไทย	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○
- การแปลขั้นสูงจากไทยเป็นอังกฤษ	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○
- การแปลด้านสื่อสารมวลชน	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○
- การแปลด้านพาณิชยศาสตร์	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○
- การแปลด้านวิทยาศาสตร์	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○
- การแปลด้านนิติศาสตร์	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○
- การแปลด้านวัฒนธรรม	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○
<b>กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ</b>																	
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- การเขียนภาษาอังกฤษธุรกิจ	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- ภาษาอังกฤษเพื่อการค้าระหว่างประเทศ และการจัดการโลจิสติกส์	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานภาคพื้น และพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- ภาษาอังกฤษเพื่องานวารสารศาสตร์	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- ภาษาอังกฤษเพื่องานประชาสัมพันธ์และ โฆษณา	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทาง โทรทัศน์และวิทยุ	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- ภาษาอังกฤษการโรงแรม	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- ภาษาอังกฤษการท่องเที่ยว	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา																	
- สหกิจศึกษา																	
- เรื่องเฉพาะทางภาษาอังกฤษ																	
- ปัญหาพิเศษ																	
<b>3) วิชาสำหรับนิสิตที่ไม่ได้ใช้หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ</b>																	
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน I	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน II	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน III	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ I	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
- ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ II	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- การอ่านภาษาอังกฤษเบื้องต้น	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- โครงสร้างภาษาอังกฤษเบื้องต้น	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- การอ่านภาษาอังกฤษด้านสื่อสารมวลชน	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- ภาษาอังกฤษวิชาการ	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- การเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษ	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- ภาษาอังกฤษจากเพลง	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- ภาษาอังกฤษเพื่อนักกีฬาและผู้ตัดสิน	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- การเขียนรายงานภาษาอังกฤษ	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
- ภาษาอังกฤษเพื่อการส่งออก	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○

ผลการเรียนรู้ ในตารางมีความหมายดังนี้

### 1. คุณธรรมและจริยธรรม

- (1) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษในหน่วยงาน ราชการและเอกชน
- (2) มีความซื่อสัตย์สุจริตและปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- (3) มีความเคารพระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

### 2. ความรู้

- (1) มีความเข้าใจทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีภาษาอังกฤษอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ และทันต่อความ เปลี่ยนแปลงของโลก
- (2) มีความสามารถในการนำทักษะและทฤษฎีทางภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการใช้ ภาษาอังกฤษและในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- (3) มีความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้

### 3. ทักษะทางปัญญา

- (1) มีความสามารถในการวิเคราะห์หลักการ ทฤษฎี และองค์ความรู้ที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงใน ชีวิตประจำวันได้
- (2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น ตลอดจนใช้ไหวพริบปฏิภาณในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้
- (3) มีความใฝ่หาความรู้เพิ่มเติมจากความรู้ที่ได้รับ

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

- (1) มีความสามารถในการรับผิดชอบงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- (2) ความเป็นผู้นำตลอดจนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งมีความสามารถในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในกลุ่ม
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรตลอดจนบุคคลทั่วไป
- (4) มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ ความเปลี่ยนแปลง และวัฒนธรรมองค์กร

**5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ**

- (1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารกับชาวต่างประเทศในสถานการณ์และบริบทวัฒนธรรมที่แตกต่างกันไปได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนอและถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล

\*\*\*\*\*