

โครงการอบรม เรื่อง “การจัดทำ Portfolio ของนิสิต”

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไขปรับปรุง พ.ศ. 2545 ซึ่งกำหนดให้สถาบันการศึกษาจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จึงมีนโยบายในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรอบรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย อาจารย์ในสถาบันการศึกษาจึงต้องมีการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมและมีแนวทางการประเมินการสอนเพื่อมุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิตอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดทำ Portfolio จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนและพัฒนาการเรียนรู้ซึ่งสามารถคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งนำผลจากพัฒนาการของผู้เรียนไปวางแผนและปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

Portfolio หรือที่เรียกว่า แฟ้มสะสมงาน หมายถึง การรวบรวมผลงานของผู้เรียนที่เกิดขึ้นภายในระยะเวลาใดเวลาหนึ่งที่กำหนดเพื่อสะท้อนภาพแห่งความสำเร็จที่เป็นพฤติกรรมการเรียนรู้รวบยอด (Learning Performance) ของผู้เรียน Portfolio จึงเป็นเครื่องมือทางการศึกษาชนิดหนึ่งที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ พฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและช่วยให้ผู้สอนมีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ การจัดทำ Portfolio มีจุดมุ่งหมายเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรหรือเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ในจัดการเรียนการสอน Portfolio อาจหมายความรวมถึงการบันทึกกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนในสิ่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ วิธีการคิดของผู้เรียน การวิเคราะห์ การสังเคราะห์จากผลการเรียนรู้ ซึ่งแสดงถึงพัฒนาการทางด้านความรู้ ความเข้าใจ พฤติกรรมการเรียนรู้รวบยอดของผู้เรียนซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีโอกาสทบทวนสิ่งที่เกิดจากการเรียนรู้ สะท้อนความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียน ดังนั้น Portfolio นับเป็นหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้า (Formative Evaluation) และผลรวมสรุป (Summative Evaluation) ทำให้ผู้สอนได้ทราบและเรียนรู้ถึงกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนานิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงได้จัดการอบรม เรื่อง “การจัดทำ Portfolio ของนิสิต” ขึ้นเพื่อให้อาจารย์ได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ Portfolio เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้และสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ให้นิสิต เก่ง ดี มี สุข ตามแผนพัฒนาการศึกษาของประเทศสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำ Portfolio เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวัดพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. เพื่อให้อาจารย์มีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งจากประสบการณ์จริงและจากการเรียนการสอนในชั้นเรียน
3. เพื่อเป็นเครื่องมือให้กับอาจารย์ในการวิเคราะห์และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. กลุ่มเป้าหมาย

อาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวนประมาณ 80 คน

5. รูปแบบโครงการ

การบรรยายและเรียนรู้กรณีศึกษาจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หลังจากจบการบรรยาย โดย รองศาสตราจารย์ ดร. นาดยา ปิรันธนานนท์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

6. วัน เวลา และสถานที่ดำเนินการ

วันจันทร์ที่ 23 สิงหาคม 2553 เวลา 08.30 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมธีระ สุตะบุตร อาคารสารนิเทศ 50 ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

7. งบประมาณค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณดำเนินการจัดโครงการฯ โดยใช้เงินรายได้ กองบริการการศึกษา บัญชี 105

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณาจารย์รับทราบวิธีการจัดทำและพัฒนา Portfolio (แฟ้มสะสมงาน) ในการวัดพฤติกรรมการเรียนรู้รายขอของผู้เรียน
2. คณาจารย์มีเครื่องมือในการรวบรวมการเรียนรู้ของนิสิตเพื่อใช้ในการวิเคราะห์และพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิตจากข้อมูลในแฟ้มสะสมงาน
3. คณาจารย์สามารถใช้ Portfolio เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับนิสิตให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน

9. การประเมินผลการอบรม

ประเมินผลโครงการอบรม “การจัดทำ Portfolio ของนิสิต” โดยการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามแบบปลายปิดและปลายเปิด แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย อภิปรายผลเชิงพรรณนา

10. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จโครงการ

- 10.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก
- 10.2 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำ Portfolio ของนิสิตเพิ่มมากขึ้นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

11. กำหนดการ

ดั่งมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ
