

## แนวปฏิบัติการใช้หลักสูตรร่วมกันของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรร่วมกันของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้มาตรฐาน เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้านที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร จึงกำหนดแนวปฏิบัติไว้ดังนี้

### ➤ กรณีที่ใช้หลักสูตรร่วมกัน

๑. คณะวิชาที่ต้องการนำหลักสูตรไปเปิดสอนต่างวิทยาเขต จะต้องมีการหารือร่วมกันก่อนเพื่อพิจารณาความเป็นไปได้ ความพร้อมในเบื้องต้นในการนำหลักสูตรไปเปิดสอน ทั้งนี้เพื่อให้การนำหลักสูตรไปเปิดสอนตรงตามวัตถุประสงค์ของคณะที่จะนำหลักสูตรไปเปิดสอนร่วมกัน
๒. คณะวิชา สามารถนำหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยฯ และได้รับการรับทราบจากสำนักงานงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ไปเปิดสอนต่างวิทยาเขต

กรณีที่หลักสูตรของคณะวิชาที่มีการรับรองหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ หรือ องค์กรวิชาชีพ หรือ สถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ อาจกำหนดแนวทางการใช้หลักสูตรร่วมเป็นอย่างอื่นเพิ่มเติม หรือสามารถใช้หลักสูตรร่วมได้หรือไม่ ขึ้นอยู่กับข้อกำหนด/มาตรฐานของวิชาชีพนั้นๆ ด้วย

๓. ให้มีการแต่งตั้ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร มาทำหน้าที่รับผิดชอบหลักสูตร บริหารหลักสูตร และ จัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ และข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ/องค์กรวิชาชีพ/สถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
๔. ให้ดำเนินการขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยฯ ตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนดในประกาศสภามหาวิทยาลัยฯ
๕. ให้ดำเนินการจัดทำ มคอ. ๓, ๔, ๕, ๖ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (มคอ. ๒) ในทุกภาคการศึกษา ในทุกวิทยาเขตที่มีการใช้หลักสูตร
๖. ให้ดำเนินการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ และ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ (key performance) ที่ระบุไว้ในหลักสูตร (มคอ. ๒ หมวด ๗ ข้อ ๗) และต้องผ่านเกณฑ์การประเมินใน ๕ ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี ในทุกวิทยาเขตที่มีการใช้หลักสูตร
๗. ให้มีการดำเนินการจัดทำ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. ๗) ในทุกปีการศึกษา ในทุกวิทยาเขตที่มีการใช้หลักสูตร (เน้นพิจารณาในหมวดที่ ๖ สรุปการประเมิน

หลักสูตร ๓ ข้อ ได้แก่ ๑) การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา ๒) การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓) การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ) และเพิ่มเติมการลงนามของรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต เห็นชอบ. ท้าย มคอ. ๓ ของวิทยาเขต

๘. ให้มี การทบทวนและการปรับปรุง ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในทุกปีการศึกษา ในทุกวิทยาเขตที่มีการใช้หลักสูตรร่วมกัน และให้มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงานร่วมกันทุกวิทยาเขต อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งก่อนเปิดภาคการศึกษาต่อไป เสนอต่อมหาวิทยาลัย
๙. กรณีที่ต้องการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งต่อไป ให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลัก (เจ้าของหลักสูตร) รวบรวมรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. ๓) จากทุกแห่งที่มีการใช้หลักสูตร มาพิจารณาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร และให้มีส่วนร่วมในการปรับปรุง รวมทั้งดำเนินการตามกรอบมาตรฐานฯ
๑๐. กรณีที่ใช้หลักสูตรร่วมและไม่ผ่านการประเมินคุณภาพหลักสูตรในข้อ ๕ ให้รายงานต่อมหาวิทยาลัยและให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้ใช้หลักสูตร พร้อมทั้งกำหนดมาตรการร่วมกัน และหากไม่สามารถดำเนินการได้ให้งดรับนิสิต/งดการใช้หลักสูตรร่วม
๑๑. จัดให้มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรทุกหลักสูตรที่มีการเปิดสอน และเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในระดับคณะวิชา ตามองค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต
๑๒. การดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

### ➤ กรณีที่ใช้รายวิชาร่วมกัน

๑. ให้คณะวิชาที่ต้องการขอใช้รายวิชา กำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชา โดยต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรของคณะวิชา และขออนุมัติการขอใช้รายวิชาจากหลักสูตร/สาขาวิชาที่รับผิดชอบ และดำเนินการตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด
๒. ให้ดำเนินการจัดทำ มคอ. ๓, ๔, ๕, ๖ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (มคอ. ๒) ในทุกภาคการศึกษา ในทุกคณะวิชาที่มีการใช้รายวิชา
๓. ให้มีการทบทวนและการปรับปรุง ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. ๕) และรายงานผลการดำเนินการของของประกันการณภาคสนาม (มคอ. ๖) ในทุกภาคการศึกษา ในทุกคณะวิชาที่มีการใช้รายวิชาร่วม
๔. กรณีที่ไม่ดำเนินการในข้อ ๒ ให้งดการใช้รายวิชาร่วม



(เห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 5/2557 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2557 แล้ว)